

ชื่อผู้วิจัย นางสาววิจิตรา สายอ่อง
ชื่อวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคยะลา
พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง (3) เปรียบเทียบความมีคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การออกแบบวิจัยเป็นแบบผสมผสาน มีการประเมินประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 จำนวน 116 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ มาตรฐานวัดความมีคุณธรรมและจริยธรรม แบบประเมินคุณลักษณะความมีวินัยและความรับผิดชอบ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ Nonparametric แบบ The Wilcoxon signed ranks test ผลการศึกษา พบว่า (1) กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เป็นการบูรณาการระหว่างกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ กับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ ผู้เรียนกลุ่มทดลองสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ว่าสามารถนำไปประยุกต์ได้กับบทเรียน ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ง่ายจากการนำประสบการณ์ในชีวิตมาประกอบการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณธรรมและจริยธรรม

Researcher	Miss Vijittra Saiong
Research Title	The development of problem-based learning activities for systematic thinking course code 3000-1606 on learning outcomes morality and ethics of second year diploma students of Yala Technical College.
Academic Year	2018

Abstract

This research aims to (1) develop problem-based learning activities with the subject code 3000-1606. (2) Comparison of learning achievement in systematic thinking with the subject code 3000-1606 between pre-experiment and post-experiment. (3) Compare the morality and ethics of learners pre and post experiment and (4) to study the satisfaction of learners with problem-based learning activities. Research design is a hybrid. Evaluation of the effectiveness of both qualitative and quantitative learning activities. Research samples are the second year diploma students of Yala Technical College. The 116 students were enrolled in the study. The research instruments consisted of learning activities using problem-based learning, learning measurement form, evaluation of discipline and responsibility trait form, the satisfaction rating model for learning activities form. The statistic used to test the hypothesis is that the Wilcoxon signed ranks test is nonparametric. The results show that (1) The learning activity was developed with integration between the moral development activities of the Foundation of Virtuous Youth (FVY) and The use of problem-based learning of the Office of the Education Council (2) The learners had a systematic learning achievement, with a code of 3000-1606 after the experiment higher than before the experiment at the .05 level. (3) Students have moral and ethical values. The experiment was higher than before the experiment at the .05 level and (4) the learners were satisfied with the learning activities at the highest level. In addition, the experimental group reflected the results of learning activities that could be applied to the lesson. It is easy to understand lessons from experience in life to learn. And the knowledge gained to solve problems in everyday life and work.

Keywords: problem-based learning activities, learning achievement, morality and ethics