

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความพึงพอใจ วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ชื่อผู้วิจัย นางทัศนีย์ เรียงวิวัฒน์

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ สรรพวิทยาการสาขาต่าง ๆ ดังนั้น ภาษาไทยจึงมีบทบาทต่อการเรียนการสอนของครูและนักศึกษา ซึ่งครูจะต้องมีความรู้ความสามารถที่จะใช้ภาษาไทยถ่ายทอดวิชาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาก็สามารถใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นกัน แต่จากการศึกษาสภาพปัญหา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ ดังนั้นผู้วิจัยจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการและทักษะทางสังคม โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD 4) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยเทคนิคยะลา ที่เรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 จำนวน 34 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD จำนวน 9 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ มีค่าความยาก 0.25 ถึง 0.75 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.83 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 3) แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านกระบวนการกลุ่ม ด้านความรับผิดชอบ และ 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เทคนิค STAD รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest - Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบค่าทีชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent group)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.04 / 81.57 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7328 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.28
4. นักเรียนที่ได้รับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสังคม ด้านกระบวนการกลุ่ม และด้านความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุปการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD มีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และนักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียน จึงควรสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป