

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา

ผู้จัดทำ นายอนันต์ มณีประวัตติ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การรายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา (2) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ที่มีต่อเอกสารการสอนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา (3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยเทคนิคยะลา

การรายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนนี้ เป็นการศึกษาผลของกลุ่มประชากรตัวอย่าง ประกอบด้วย (1) ครูผู้สอนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโยธา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน (2) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 25 คน โดยวิธีเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) ความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่ได้ทดลองใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโยธา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.3 (2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัส 3121-2009 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2546 สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เปรียบเทียบกับเกณฑ์
การประเมินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ
96 มีค่าสอดคล้องกับสมมติฐาน