



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน มีความสอดคล้องตั้งแต่วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัย ฯ จะใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในลำดับต่อไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลาต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู ฝ้ายแผนงานและความร่วมมือ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและบรรลุเป้าหมายต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

พฤษภาคม ๒๕๖๓

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้ มีรายละเอียดประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้ คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลาจะใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนอันจะส่งผลต่อให้วิทยาลัย ฯ มีมาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในลำดับต่อไป

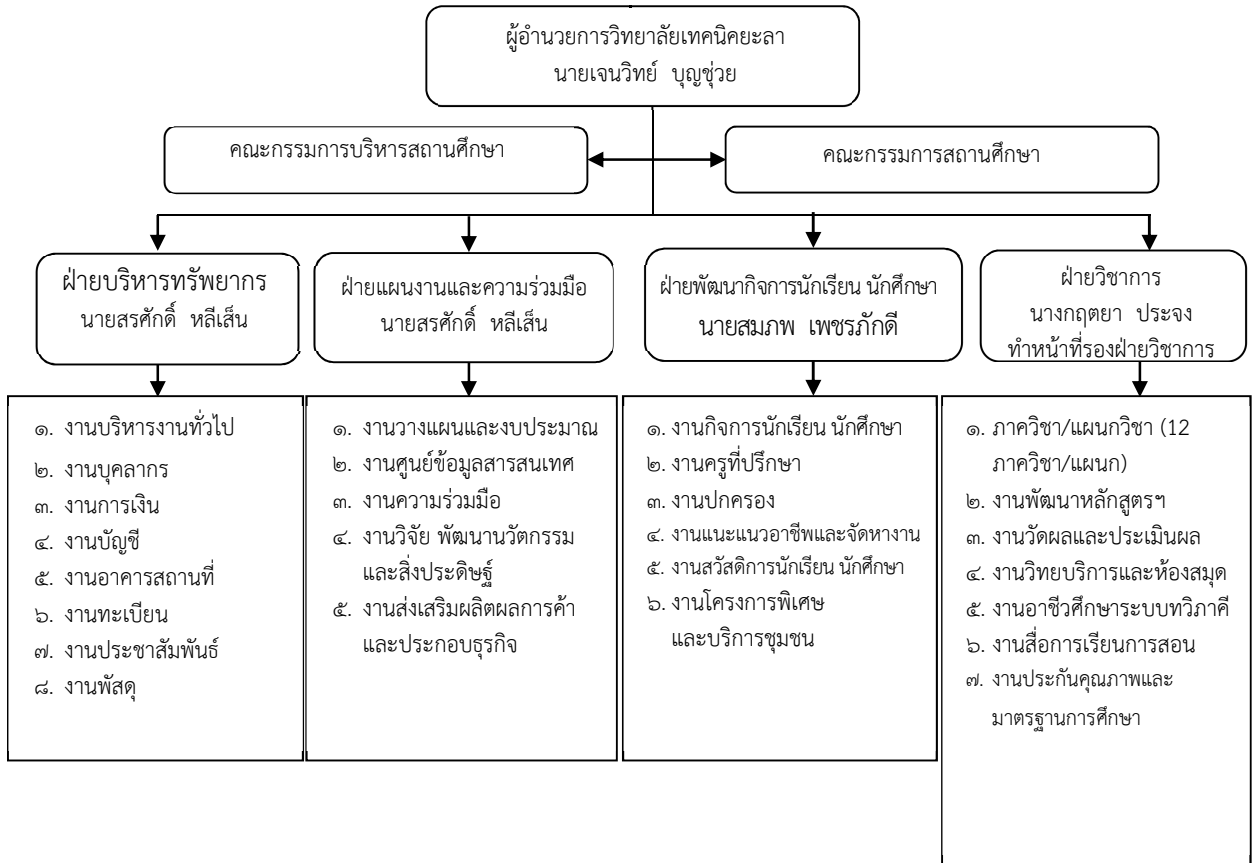
สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
ภาคผนวก.....	๓๕
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคยะลาที่ ๓๗๕/๒๕๖๒	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	
ของวิทยาลัยเทคนิคยะลา.....	๓๖

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ ผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/ภาควิชา/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการครู	ครูพิเศษสอน	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ฝ่ายผู้บริหาร	๓	๓	๐	๐	๓	๐	๑	๒	๐
ภาควิชาเครื่องกล	๒๑	๑๕	๖	๐	๒๑	๐	๐	๕	๑๕
ภาควิชาช่างกล	๔	๔	๐	๐	๔	๐	๐	๒	๒
ภาควิชาช่างเทคนิคเชื่อมและการผลิต	๔	๔	๐	๐	๔	๐	๐	๒	๒
ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๘	๒	๖	๑๓	๓	๑	๒	๑๓
ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๔	๕	๑	๗	๓	๑	๑	๘
ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	๗	๖	๐	๑	๗	๐	๐	๒	๕
ภาควิชาสถาปัตยกรรม	๕	๕	๐	๑	๓	๒	๐	๓	๒
ภาควิชาช่างเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑
ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๒	๒	๐	๓	๑	๐	๑	๓
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๗	๒	๐	๓	๖	๐	๖	๓
ภาควิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๔	๔	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๔
ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	๑๗	๑๑	๕	๑	๖	๑๑	๑	๕	๑๑
รวมทั้งหมด	๑๐๕	๗๓	๒๓	๑๐	๗๘	๒๗	๔	๓๑	๖๙

๑.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิกการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิกการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้น หรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๓	๐	๐	๓	๐	๑	๒	๐	๐	๓	๐	๐
๒. งานบุคลากร	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๓. งานการเงิน	๓	๑	๐	๒	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๒	๑
๔. งานบัญชี	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๕. งานอาคารสถานที่	๒๐	๐	๙	๑๐	๖	๑๑	๙	๐	๑๘	๒	๐	๐
๖. งานทะเบียน	๓	๐	๐	๒	๑	๐	๓	๐	๐	๒	๑	๐
๗. งานประชาสัมพันธ์	๒	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๒	๐	๐
๘. งานพัสดุ	๗	๐	๑	๖	๐	๙	๓	๐	๐	๗	๐	๐
รวม	๔๐	๑	๙	๒๕	๗	๑๗	๒๓	๐	๑๘	๑๖	๓	๑
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
๑. งานวางแผนและงบประมาณ	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๑	๐
๒. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๑	๐
๓. งานความร่วมมือ	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔. งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๕. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๖. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ยะหา	๒	๐	๐	๐	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๐
รวม	๗	๐	๐	๔	๓	๒	๕	๐	๐	๓	๔	๐
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา												
๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๒. งานครูที่ปรึกษา	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๓. งานปกครอง	๓	๐	๐	๓	๐	๑	๒	๐	๐	๓	๐	๐
๔. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๕. งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๖. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	***	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๕	๐	๑	๔	๐	๒	๓	๐	๐	๕	๐	๐
ฝ่ายวิชาการ												
๑. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๒. งานวัดผลและประเมินผล	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๓. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐
๔. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๕. งานสื่อการเรียนการสอน	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๖. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๐
รวม	๘	๐	๐	๘	๐	๑	๗	๐	๐	๕	๓	๐
รวมทั้งหมด	๖๐	๑	๖	๔๑	๑๒	๒๒	๓๘	๐	๑๘	๓๑	๑๐	๑

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน

ที่	ภาควิชา/แผนกวิชา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			รวม (ปวช.)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)		รวม (ปวส.)	ปริญญาตรี		รวม (ป.ตรี)	รวมทั้งหมด
		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒		
๑	เครื่องกล	๑๐๒	๘๘	๗๔	๒๖๔	๑๑๗	๙๗	๒๑๔	-	-	-	๔๗๘
๒	เครื่องมือกล	๑๗	๖	๑๐	๓๓	๑๗	๔	๒๑	-	-	-	๕๔
๓	ช่างโลหะการ	๒๐	๗	๓	๓๐	๑๙	๑๑	๓๐	-	-	-	๖๐
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๕	๖	๖๘	๒๐๙	๙๔	๑๐๔	๑๙๘	-	-	-	๔๐๒
๕	อิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๑	๒๕	๗๐	๒๔	๑๗	๔๑	-	-	-	๑๑๑
๖	ช่างก่อสร้างและโยธา	๓๕	๒๗	๒๐	๘๒	๓๕	๔๔	๗๙	-	-	-	๑๖๔
๗	สถาปัตยกรรม	๒๙	๑๔	๑๔	๕๗	๒๓	๖	๒๙	-	-	-	๘๖
๘	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	-	-	๕	๓	๘	-	-	-	๘
๙	เมคคาทรอนิกส์	-	๑	-	๑	๕	-	๕	-	-	-	๖
๑๐	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๑	๑๖	๑๕	๖๒	๓๐	๒๐	๕๐	-	-	-	๑๑๒
๑๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๕	๕๔	๒๗	๑๑๖	๒๒	๒๖	๔๘	-	-	-	๑๖๔
๑๒	เทคโนโลยียานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๑๙	๓๙	๓๙
๑๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	๒๕	-	๒๕	๒๕
	รวม	๓๖๘	๒๙๕	๒๕๖	๙๑๙	๓๙๑	๓๓๒	๗๒๓	๕	๑๙	๖๔	๑,๗๐๖

๑.๓.๒ ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับ/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
๑	ช่างยนต์	๕๘
๒	ช่างกลโรงงาน	๑
๓	ช่างเชื่อมโลหะการ	๕
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๕
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๑
๖	ช่างก่อสร้าง	๗
๗	สถาปัตยกรรม	๔
๘	อุตสาหกรรมยาง	-
๙	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๔
๑๐	เมคคาทรอนิกส์	-
๑๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒
	รวม	๑๘๗
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
๑	เทคนิคเครื่องกล	๙๘
๒	เทคนิคการผลิต	๖
๓	เทคนิคโลหะ	๗
๔	ไฟฟ้ากำลัง	๙๙
๕	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๐
๖	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	๑๔
๗	โยธา	๕๐
๘	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๓
๙	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๒๐
๑๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖
	รวม	๓๑๓
	รวมทั้งหมด	๕๐๐

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคยะลา สามารถแบ่งออกเป็นหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา ดังนี้

๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.)

๑.๔.๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑) สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
๒) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
๓) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานผลิตภัณฑ์
๔) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๕) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๖) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
๗) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม
๘) สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง	สาขางานอุตสาหกรรมยาง
๙) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
๑๐) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	สาขางานเมคคาทรอนิกส์

๑.๔.๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
------------------------------	--------------------------

๑.๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.)

๑.๔.๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
๒) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
๓) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปโลหะ
๔) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้าควบคุม
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๕) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคโนโลยีโทรคมนาคม
๖) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม
๗) สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
๘) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม
๙) สาขาวิชาเทคโนโลยียาง	สาขางานเทคโนโลยียาง

๑.๔.๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
------------------------------	--------------------------

๑.๒.๓ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี)

- ๑.๒.๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- ๑.๒.๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑.๕.๑ อาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ปี พ.ศ. ที่สร้าง
๑	อาคารอำนวยการ	อาคาร ๒ ชั้น	๑,๔๓๒	๒๕๑๑
๒	หอประชุม	อาคารชั้นเดียวรูปโดม	๑,๕๐๐	๒๕๑๑
๓	อาคารทะเบียนวัดผล	อาคารชั้นเดียว	๑๕๖	๒๕๑๑
๔	อาคารผลิตผล	อาคาร ๒ ชั้น	๔๘๐	๒๕๒๘
๕	อาคารสวัสดิการพยาบาล	อาคารชั้นเดียว	๘๔	๒๕๒๒
๖	อาคารวิทยบริการ	อาคาร ๔ ชั้น	๑,๒๐๐	๒๕๔๑
๗	อาคารบริการภายในวิทยาลัยฯ (คาร์แคร์)	อาคารชั้นเดียว	๒๔๐	๒๕๑๑
๘	อาคารละหมาด	อาคารชั้นเดียว	๘๐	๒๕๓๙
๙	อาคารพัสดุ	อาคารชั้นเดียว	๑๒๕	๒๕๔๑
๑๐	อาคารธนาคารวิทยาลัย/องค์การนักวิชาชีวะ	อาคารชั้นเดียว	๙๖	๒๕๕๕
๑๑	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	อาคารชั้นเดียว	๙๘	๒๕๕๕
๑๒	อาคารโรงเก็บเครื่องมือ+วัสดุงานอาคารฯ	อาคารชั้นเดียว	๗๙	๒๕๕๕
๑๓	โรงจอดรถ	อาคารชั้นเดียว	๒๒๕	๒๕๔๓
๑๔	ห้องน้ำนักศึกษา	อาคารชั้นเดียว	๗๐	๒๕๑๑
๑๕	อาคารเรียนและฝึกงานภาควิชาช่างไฟฟ้า	อาคาร ๔ ชั้น	๓,๐๐๐	๒๕๕๗
๑๖	อาคารเรียนสามัญสัมพันธ์	อาคาร ๔ ชั้น	๔๘๐	๒๕๓๔
๑๗	อาคารเรียนภาควิชาเครื่องกล	อาคาร ๔ ชั้น	๔,๐๐๐	๒๕๔๒
๑๘	อาคารเรียนภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	อาคาร ๔ ชั้น	๓,๖๐๐	๒๕๓๖
๑๙	อาคารเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อาคาร ๔ ชั้น	๔๘๐	๒๕๒๙
๒๐	อาคารเรียนภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	อาคาร ๔ ชั้น	๔๘๐	๒๕๒๘
๒๑	อาคารเรียนคณะเทคโนโลยีบัณฑิต (ป.ตรี)	อาคาร ๓ ชั้น	๑,๐๒๖	๒๕๒๒
๒๒	อาคารเรียนภาควิชาอุตสาหกรรมยางฯ	อาคารชั้นเดียว	๑๙๒	๒๕๑๙
๒๓	โรงฝึกงานภาควิชาอุตสาหกรรมยางฯ	อาคารชั้นเดียว	๑๙๒	๒๕๔๖
๒๔	โรงฝึกงานไม้ช่างก่อสร้าง	อาคารชั้นเดียว	๑๒๐	๒๕๒๒
๒๕	โรงฝึกงานภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	อาคารชั้นเดียว	๕๗๖	๒๕๑๗
๒๖	โรงฝึกงานภาควิชาเครื่องกล	อาคารชั้นเดียว	๗๔๔	๒๕๑๑
๒๗	อาคารเรียนภาควิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	อาคาร ๒ ชั้น	๑,๓๔๔	๒๕๑๑
๒๘	อาคารเรียนภาควิชาสถาปัตยกรรม	อาคาร ๒ ชั้น	๕๒๐	๒๕๑๑

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ปี พ.ศ. ที่สร้าง
๒๙	โรงฝึกงานภาควิชาช่างกลโรงงาน	อาคารชั้นเดียว	๕๖๐	๒๕๑๑
๓๐	โรงฝึกงานภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	อาคารชั้นเดียว	๔๐๐	๒๕๑๑
๓๑	โรงฝึกงานภาควิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	อาคารชั้นเดียว	๕๒๒	๒๕๑๑
๓๒	โรงฝึกงานงานปูนช่างก่อสร้าง	อาคารชั้นเดียว	๕๖๐	๒๕๑๑
๓๓	อาคารอเนกประสงค์	อาคารชั้นเดียว	๕๔๐	๒๕๔๖

๑.๕.๒ ห้องเรียนและพื้นที่การใช้ประโยชน์

๑.๕.๒.๑	ห้องเรียนภาคทฤษฎี	จำนวน ๗๙ ห้อง
๑.๕.๒.๒	ห้องเรียนภาคปฏิบัติ	จำนวน ๑๘ ห้อง
๑.๕.๒.๓	ห้องเรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ	จำนวน ๒๘ ห้อง
๑.๕.๒.๔	ห้องที่ใช้จัดกิจกรรม	จำนวน ๔ ห้อง
๑.๕.๒.๕	ห้องพักครู และปฏิบัติงานอื่นๆ	จำนวน ๒๐ ห้อง
๑.๕.๒.๖	พื้นที่จัดกิจกรรม นักศึกษา	จำนวน ๑ แห่ง
๑.๕.๒.๗	พื้นที่จอดรถยนต์	จำนวน ๖ แห่ง
๑.๕.๒.๘	พื้นที่จัดภูมิทัศน์	จำนวน ๖ แห่ง
๑.๕.๒.๙	สวนหย่อม สระน้ำ	จำนวน ๒ แห่ง
๑.๕.๒.๑๐	สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑.๕.๒.๑๑	สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑.๕.๒.๑๒	สนามเปตอง	จำนวน ๑ สนาม
๑.๕.๒.๑๓	สนามฟุตซอล	จำนวน ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖,๘๕๗,๕๒๖.๖๙ บาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบบุคลากร	๑,๕๑๗,๙๗๒.๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๓๐,๑๑๕,๓๕๔.๖๙
๓. งบลงทุน	๕,๒๒๔,๒๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๘๕๗,๕๒๖.๖๙

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแดง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๕ ด้านการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ

สถานศึกษามีการจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีจำนวนสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมโดย มีการนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนโดยครูนิเทศก์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคยะลา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคยะลาไว้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ นำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคยะลา กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีบัณฑิต

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๔ ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคนิคยะลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
		๒	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา กับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถาน ประกอบการ ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ
		๓	พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการมี สุนทรียภาพของผู้เรียน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒	จัดการศึกษาวิชาชีพพระคณิศรบัณฑิต วิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีบัณฑิต	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส) และตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		๒	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา กับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถาน ประกอบการ ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ
		๓	พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการมี สุนทรียภาพของผู้เรียน
๓	ส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทั้งของ ผู้เรียน และครู
		๒	ส่งเสริมและสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเข้าร่วม การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ
๔	ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม โดย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาชีพแก่ ชุมชนสังคม
		๒	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๕	บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
		๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านเรียนการสอน
		๓	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม
		๔	พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
		๕	สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเพียงพอ
		๖	ส่งเสริมและสนับสนุนการลดการออกกลางคันของผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)
		๗	สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ (ประชาสัมพันธ์)
		๘	ส่งเสริมและสนับสนุนการเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียนภายในสถานศึกษา
		๙	สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
		๑๐	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ
		๑๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
		๑๒	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และ การมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา
- ๒) โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาผู้มีผลการเรียนดี
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๔) โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง
- ๕) โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๖) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (รวมกฏอนสัมพันธ)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาที่เพียงพอ
- ๒) ระดับความพึงพอใจ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสร้างความร่วมมือและบริการชุมชน
- ๒) โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
- ๓) โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

๒) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีสุนทรียภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิต มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) และตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

- ๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา
- ๒) โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาผู้มีผลการเรียนดี
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๔) โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ
- ๕) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖) โครงการปรับพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันไหว้ครูและวันรำลึกพระคุณของครู

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

- ๘) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (รวมถอนสัมพันธ)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาที่เพียงพอ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสร้างความร่วมมือและบริการชุมชน
- ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีสุนทรียภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพ
ของผู้เรียน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนา
สุนทรียภาพของผู้เรียน

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีของผู้เรียน และครู

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ารับการแข่งขันทั้งใน
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทั้งของผู้เรียน และครู

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อ
ชุมชน สังคม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และวิชาโครงการ โครงการงาน นักศึกษาระดับวิทยาลัย

๒) โครงการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

๓) โครงการเข้าร่วมแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาคใต้

๔) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน และอาจารย์ ระดับ

ปริญญาตรี

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากร ระดับปริญญาตรี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือ
บูรณาการด้านการเรียนการสอน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ มีสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่ผลงานของผู้เรียน ครู

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรม ระดับวิทยาลัย
- ๒) โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ๓) โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมระดับภาคใต้
- ๔) โครงการต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

พันธกิจที่ ๔ ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคคลในชุมชน และสังคม

๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บุคคล ชุมชน และสังคม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ชุมชนและสังคมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ได้

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- ๒) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน
- ๓) โครงการรณรงค์ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษาช่วง

เทศกาลสงกรานต์

- ๔) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่
- ๕) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์
- ๖) โครงการอาชีวบริการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๒) จำนวนโครงการบริการวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม
- ๓) จำนวนโครงการบริการวิชาชีพที่นำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ชุมชน สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ชุมชน สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการชุมชน
- ๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาวิชาชีพและสัมพันธ์มิตรกับ

โรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒) ระดับความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ฯ ให้มีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

ของผู้เรียน

- ๑.๕ เพื่อจัดหาทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๖ เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)

- ๑.๗ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในเชิงสร้างสรรค์
- ๑.๘ เพื่อลดปัญหาการสารเสพติดภายในสถานศึกษา
- ๑.๙ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๑๐ เพื่อดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค

และระดับประเทศในด้านต่าง ๆ

- ๑.๑๑ เพื่อดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๑๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวน ๑๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัย ฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดทำบัตรนักศึกษา (โปรแกรม ศธ.๐๒)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพ

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ บุคลากรของวิทยาลัย ฯ มีความรู้ด้านวิชาการ และมีความตระหนักคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม

๓) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการ ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

๔) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคยะลา

๕) โครงการศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนการสอน

๖) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ

ผู้ประกอบการอาชีพศึกษา

๗) โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครู

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับความพึงพอใจ

๒) จำนวนโครงการในการส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ
และด้านคุณธรรม จริยธรรม๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อ
การเรียนรู้ของผู้เรียน๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัย ฯ มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการซ่อมแซมและเปลี่ยนผ้าเต็นท์

๒) โครงการซ่อมแซมและพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาวัสดุสำนักงาน

๔) โครงการซ่อมแซมทาสีผนังห้องเรียนและใส่ผ้าม่าน อาคาร ๓ ชั้น ๑ ห้อง ๓๑๓

๕) โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ทดแทนอาคารเดิมที่รื้อถอน

๖) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๙

๗) โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในภาควิชาเทคนิคการเชื่อมและการผลิต

๘) โครงการทาสีอีพ็อกซีพื้นชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการภาควิชาช่างไฟฟ้า

๙) โครงการซ่อมแซมฝากระบายน้ำหน้าโรงยิมส์

๑๐) โครงการซ่อมแซมหลังคาบ้านพักครู

๑๑) โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคากันสาดอาคารแฟลต

๑๓) โครงการพัฒนาห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์

๑๔) โครงการพัฒนาพื้นที่หน้าอาคาร ๘ และหน้าอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑๕) โครงการพัฒนาห้องสำหรับเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

๑๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับความพึงพอใจ

๒) จำนวนโครงการในการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ฯ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเพียงพอ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัย ฯ มีทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเพียงพอ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

๒) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา

๓) โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

- ๔) โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ๖) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนทรัพยากรต่าง ๆ
- ๒) ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการลดการออกกลางคันของผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจำนวนการออกกลางคั้่นน้อยลง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
- ๓) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- ๕) โครงการพัฒนาช่วยเหลือและบริการนักเรียน นักศึกษาพิการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคั้่นเทียบกับแรกเข้า
- ๒) ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ (ประชาสัมพันธ์)

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัย ๆ มีภาพลักษณ์ดี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียนภายในสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนของวิทยาลัย ๆ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ติดสารเสพติด

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา
- ๒) โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ๓) โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล
- ๔) โครงการธนาคารโลหิต

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ติดสารเสพติด
- ๒) จำนวนผู้เรียนและงบประมาณของการประกันอุบัติเหตุ
- ๓) จำนวนทรัพยากร ต่าง ๆ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการปฎิบัตินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธ
- ๓) โครงการสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศในด้านต่าง ๆ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดการแข่งขันวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรม สาขาช่างยนต์เทคนิค เครื่องยนต์แก๊สโซลีนและทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ระดับภาคใต้

- ๒) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ การรับสมัครผู้เรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่
- ๒) โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้สมัครเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนา
สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ รายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติ
การประจำปีของวิทยาลัย ฯ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัย ฯ

๓) โครงการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผลการประเมินตนเอง

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้าสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพพระคณิษย์บัตริวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา ๒) โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาผู้ มีผลการเรียนดี ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๔) โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิง ๕) โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกงานในสถานประกอบการ ๖) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา (รวมภูอนสัมพันธ์)	เพื่อผลิตผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มี ความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ	ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑) จำนวนวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาที่เพียงพอ ๒) ระดับความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการสร้างความร่วมมือและบริการ ชุมชน ๒) โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ๓) โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม	เครือข่ายความร่วมมือที่เป็นบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถาน ประกอบการ ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ	๑) จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ ๒) ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการหน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี	๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาวิชาชีพพระคณาจารย์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิต

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา ๒) โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาผู้ มีผลการเรียนดี ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๔) โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาน ประกอบการ ๕) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๖) โครงการปรับพื้นฐานด้าน ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัน ไหว้ครูและวันรำลึกพระคุณของครู หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ๘) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา (รวมออนสัมพันธ)	๑. เพื่อผลิตผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี บัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์และการมีสุนทรียภาพ ของผู้เรียน	ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีให้มีความรู้ ทักษะและ คุณธรรม จริยธรรม ที่มีความสอดคล้อง กับความต้องการของสถาน ประกอบการ	๑. จำนวนวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาที่เพียงพอ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการสร้างความร่วมมือและบริการ ชุมชน ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน และฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้มีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม	เครือข่ายความร่วมมือที่เป็นบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ สถาน ประกอบการ ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ	๑) จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ ๒) ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการหน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี	๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทั้งของผู้เรียน และครู

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ และวิชาโครงการ โครงงาน นักศึกษาระดับ วิทยาลัย ๒) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ๓) โครงการเข้าร่วมแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาคใต้ ๔) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน และอาจารย์ ระดับ ปริญญาตรี ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ/ วิชาชีพของบุคลากร ระดับปริญญาตรี	เพื่อส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีของ ผู้เรียน และครู	สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่มี คุณภาพและมีประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม หรือบูรณาการ ด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรม ระดับวิทยาลัย ๒) โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ๓) โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมระดับภาคใต้ ๔) โครงการต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	เพื่อส่งเสริมการนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมของ ผู้เรียนและครู	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

พันธกิจที่ ๔ ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ ชุมชนและสังคมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๒) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ๓) โครงการรณรงค์ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๔) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ ๕) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ ๖) โครงการอาชีวบริการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	๑.๑ เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคคลในชุมชนและสังคม	ชุมชนและสังคม	๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๒) จำนวนโครงการบริการวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ ชุมชน สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการชุมชน ๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาวิชาชีพและสัมพันธ์มิตรกับโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บุคคล ชุมชน และสังคม	บุคคล ชุมชน และสังคม	๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ๒) ระดับความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัย ฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัย ฯ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาการออกกลางคันของผู้เรียนลดน้อยลง วิทยาลัย ฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี ลดปัญหาการสารเสพติดภายในสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ ดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศในด้านต่าง ๆ ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีการจัดรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	เพื่อติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ครูผู้สอน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านเรียนการสอน

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดทำบัตรนักศึกษา (โปรแกรม ศธ.๐๒)	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ฯ ให้มีคุณภาพ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ฯ ให้มีคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑) โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคยะลา</p> <p>๕) โครงการศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>๗) โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครู</p>	<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ครูและบุคลากรของวิทยาลัย ฯ</p>	<p>๑) ระดับความพึงพอใจ</p> <p>๒) จำนวนโครงการในการส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑) โครงการซ่อมแซมและเปลี่ยนผ้าเต็นท์</p> <p>๒) โครงการซ่อมแซมและพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาวัสดุสำนักงาน</p> <p>๔) โครงการซ่อมแซมทาสีผนังห้องเรียนและใส่ผ้าม่าน อาคาร ๓ ชั้น ๑ ห้อง ๓๑๓</p> <p>๕) โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ทดแทนอาคารเดิมที่รื้อถอน</p> <p>๖) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๙</p> <p>๗) โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในภาควิชาเทคนิค การเชื่อมและการผลิต</p> <p>๘) โครงการทาสีอีพ็อกซีพื้นชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการภาควิชาช่างไฟฟ้า</p> <p>๙) โครงการซ่อมแซมฝาคูระบายน้ำหน้าโรงยิมส์</p> <p>๑๐) โครงการซ่อมแซมหลังคาบ้านพักครู</p> <p>๑๑) โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคากันสาดอาคารพลต</p> <p>๑๓) โครงการพัฒนาห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์</p> <p>๑๔) โครงการพัฒนาพื้นที่หน้าอาคาร ๘ และหน้าอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า</p> <p>๑๕) โครงการพัฒนาห้องสำหรับเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> <p>๑๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี</p>	<p>เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>อาคาร สถานที่ ของวิทยาลัย ฯ</p>	<p>๑) ระดับความพึงพอใจ</p> <p>๒) จำนวนโครงการในการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ฯ</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเพียงพอ

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ๒) โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา ๓) โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ๔) โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๖) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	เพื่อจัดหาทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา	ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเพียงพอ	๑) จำนวนทรัพยากรต่าง ๆ ๒) ระดับความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการลดการออกกลางคันของผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๓) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๕) โครงการพัฒนาช่วยเหลือและบริการนักเรียน นักศึกษาพิการ	เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน	๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเทียบกับแรกเข้า ๒) ระดับความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ (ประชาสัมพันธ์)

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ๒) โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษา	เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในเชิงสร้างสรรค์	สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี	ระดับความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียนภายในสถานศึกษา

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ๒) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓) โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ๔) โครงการธนาคารโลหิต	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสารเสพติด	ผู้เรียน	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ติดสารเสพติด ๒) จำนวนผู้เรียนและงบประมาณของการประกันอุบัติเหตุ ๓) จำนวนทรัพยากรต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ๒) โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ๓) โครงการสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ	เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา/ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศในด้านต่าง ๆ

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการจัดการแข่งขันวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรม สาขาช่างยนต์เทคนิค เครื่องยนต์แก๊สโซลีนและทักษะงานปรับอากาศยานระดับภาคใต้ ๒) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ	เพื่อดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศในด้านต่าง ๆ	ดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศในด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ๒) โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	เพื่อดำเนินการรับสมัครผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	ผู้สมัครเรียน	จำนวนผู้สมัครเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีคุณภาพ

แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัย ฯ ๓) โครงการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาสถานศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงานผลการประเมินตนเอง แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานผลการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ที่ 395 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

การจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี และปัจจัยที่สำคัญของกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ได้แก่ การวางแผน ดังนั้นกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายเจนวิทย์	บุญช่วย	ประธานกรรมการ
1.2 นายสมภพ	เพชรภักดี	กรรมการ
1.3 นายสรศักดิ์	หลิเส้น	กรรมการ
1.4 นายอิทธิฤทธิ์	ศรีชุมภู	กรรมการ
1.5 นายเยี่ยมศักดิ์	รัตนมหันต์	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายชนบ	เพชรซ้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ประกอบด้วย

2.1 นายเจนวิทย์	บุญช่วย	ประธานกรรมการ
2.2 นายเยี่ยมศักดิ์	รัตนมหันต์	รองประธานกรรมการ
2.3 นายจำเริญ	เดชสุวรรณ	กรรมการ
2.4 นายเจษฎาพร	ทันสมัย	กรรมการ
2.5 นางสาวปาจริย์	ส่องแสงกล้า	กรรมการ
2.6 นางสาวเกษรา	ศรีขวัญ	กรรมการ
2.7 นายชนบ	เพชรซ้อน	กรรมการและเลขานุการ



2.8	นางศุภกาญจน์ แซ่ลิ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.9	นางสาวมณีนุญา ช่วยหอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ		
3.1	นายสรศักดิ์ หลี่เสี้ยน	ประธานกรรมการ
3.2	นายวิจิต ชูนาค	กรรมการ
3.3	นายสาโรจน์ มากจันทร์	กรรมการ
3.4	นายพงษ์ศักดิ์ ศรีขวัญ	กรรมการ
3.5	นายถาวร ปานแก้ว	กรรมการ
3.6	นายสิทธิชัย กุลศรี	กรรมการ
3.7	นายกิตติพร อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
3.8	นายดวงสิทธิ์ ครุธน้อย	กรรมการ
3.9	นายนิพล พินิจวัจนวงศ์	กรรมการ
3.10	นางสาวศิริเพ็ญ ภัคดี	กรรมการ
3.11	นางจงจิตต์ สายแก้ว	กรรมการ
3.12	นายพิชิต จันทร์ขุน	กรรมการ
3.13	นายจงรัตน์ วิสุทธิคุณ	กรรมการ
3.14	นางดวงพร มหันต์ชาครพงศ์	กรรมการ
3.15	นายศุภร์ อูบล	กรรมการ
3.16	นางดวงกมล แก้วนก	กรรมการ
3.17	นางสาวนันทา จันทร์มณี	กรรมการ
3.18	นายกิตติ สุขแก้ว	กรรมการ
3.19	นายโสภณ เรียงวิวัฒน์	กรรมการ
3.20	นายสมจิตร สุวรรณโน	กรรมการ
3.21	นายวิจิตร ขวัญเอียด	กรรมการ
3.22	นายคติธรรม เสาบุญ	กรรมการ
3.23	นายพช แก้วเขียว	กรรมการ
3.24	นายเจตจันทร์ เหล่าณัฐวุฒิกุล	กรรมการ
3.25	นางสาววิจิตรา สายอ่อง	กรรมการ
3.26	นายกระจ่าง ชัยสินธุ์	กรรมการ
3.27	นางสาวพรรณณี แก้วเจริญ	กรรมการ
3.28	นายกฤตภัทร วรรมเริก	กรรมการ
3.29	นางกฤตยา ประจง	กรรมการ
3.30	นางศิริพร รัฐพิทักษ์สันติ	กรรมการ
3.31	นางสาวนิภาพร บุญยศ	กรรมการ
3.32	นายปิยะ บุญลอย	กรรมการ
3.33	นายศิริพล ทศศรี	กรรมการ
3.34	ว่าที่ ร.ต. ถวิล มาทัง	กรรมการ
3.35	นางรินรดา เสี่ยงอ่อน	กรรมการ
3.36	นางสาววาสนา เรืองสังข์	กรรมการ

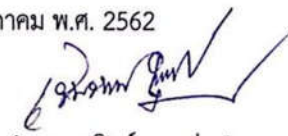
3.37 นางสาวปริศนา	การินทร์	กรรมการ
3.38 นางสาวอังสุมา	สุวรรณา	กรรมการ
3.39 นางสาวกาญจนา	หมอกศรีสวัสดิ์	กรรมการ
3.40 นายประสิทธิ์	คงจันทร์	กรรมการ
3.41 นางธัญชนก	ชูเพชร	กรรมการ
3.42 นางศรีฐา	หาญณรงค์	กรรมการ
3.43 นายกาชาด	ศิริชัยวัฒนา	กรรมการ
3.44 นางสาวมฤดี	สุวรรณมณี	กรรมการ
3.45 นางสาวชโรลชินี	เจ๊ะเต๊ะ	กรรมการ
3.46 นายพงษ์ศักดิ์	ทองมาก	กรรมการ
3.47 นางเอกอนงค์	นิลมณี	กรรมการ
3.48 นายจัญพันธ์	สิงห์สุข	กรรมการ
3.49 นางอารีย์	ยงยศยิ่ง	กรรมการ
3.50 นางสาวภัสสร	เครือวรรณ	กรรมการ
3.51 นางสาวมาริสา	ศรีนวล	กรรมการ
3.52 นางนริรัตน์	บุญมณี	กรรมการ
3.53 นายสุรพงษ์	ศิริธรรมพันธ์	กรรมการ
3.54 นายจำรูญ	ก้องศิริวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
3.55 นายชนบ	เพชรช้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักขระคำ หรือข้อความ การจัดรูปแบบเอกสาร ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ประกอบด้วย

4.1 นายชนบ	เพชรช้อน	ประธานกรรมการ
4.2 นายจำเริญ	เดชสุวรรณ	กรรมการ
4.3 นายเจษฎาพร	ทันศรี	กรรมการ
4.4 นางสาวปาจรี	ส่องแสงกล้า	กรรมการ
4.5 นางศุภกาญจน์	แช่ลิ้ม	กรรมการ
4.6 นางสาวเกษรา	ศรีขวัญ	กรรมการ
4.7 นางสาวมฤดี	สุวรรณมณี	กรรมการ
4.8 นางสาวมณีญา	ช่วยหอม	กรรมการและเลขานุการ
4.9 นางศรีฐา	หาญณรงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นายเจนวิทย์ บุญช่วย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ฝ่ายวิชาการ.....ฝ่าย
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.....งาน
.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน
วันที่ เดือน พ.ศ.