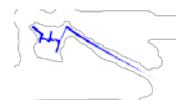


คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรา 48 ได้กำหนดให้
หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ
พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความสามารถ มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ตามกรอบการ
ดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ เพื่อรายงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อ
สาธารณชน ถึงผลการดำเนินการดังกล่าวในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความ
ร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมให้
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ บรรลุผลตามเป้าหมาย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา

8 กรกฎาคม 2554

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติและสภาพทั่วไป.....	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	2
สภาพชุมชนเศรษฐกิจสังคม.....	3
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....	3
แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก.....	5
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	32
ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553.....	36
จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนา.....	81
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	91
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1.....	91
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2.....	95
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3.....	100
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 4.....	102
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 5.....	103
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 6.....	104
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 7.....	105
ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2553 โดยสรุป.....	106
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2553.....	108
แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในอนาคต.....	109
ภาคผนวก	112
ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุปรวม ปีการศึกษา 2553	
ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุปรวม ปีการศึกษา 2552	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ สถานศึกษา โดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2551	

สารบัญ ตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1.....	91
ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2.....	95
ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 3.....	100
ตารางที่ 4 มาตรฐานที่ 4.....	102
ตารางที่ 5 มาตรฐานที่ 5.....	103
ตารางที่ 6 มาตรฐานที่ 6.....	104
ตารางที่ 7 มาตรฐานที่ 7.....	105
ตารางที่ 8 ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2553 โดยสรุป.....	106
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2553.....	108

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ที่ตั้ง 128 - 131 หมู่ 6 ถนนพิพิธภักดี ตำบลสะเตง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000

โทรศัพท์ 0-7321-6769

โทรสาร 0-7321-3404 , 0-7321-6770

เว็บไซต์ www.ytc.ac.th

2. ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ตั้งอยู่เลขที่ 128 - 131 ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ 6 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ตั้งอยู่ในที่ดินพัสดุนหมายเลข 11174 มีเนื้อที่ประมาณ 76 ไร่เป็นที่ดินราชพัสดุ หมายเลข 11174 เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2500 ใช้ชื่อ โรงเรียนช่างไม้ยะลา ปีการศึกษา 2503 วิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ สนธิสัญญาป้องกันเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ปีการศึกษา 2510 ได้ทำการรวมโรงเรียนการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างยะลา ปีการศึกษา 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคยะลา และใช้ชื่อนี้มาจนปัจจุบัน

3. เป้าหมายการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคยะลา มีเป้าหมายในการพัฒนาตาม **ปรัชญาวิสัยทัศน์ และพันธกิจ** ของวิทยาลัย

ปรัชญา สร้างวินัย ใ้วิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ ปี 2549 – 2553 เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการและบุคลากร มีองค์ความรู้ เพื่อนำผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิตนักศึกษาในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ให้บริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนด้านงานอาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากร
4. จัดตั้งสนับสนุนเพื่อการบริหาร ด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม

4. จำนวนบุคลากร 121 คน

5. จำนวนนักศึกษา 1,605 คน

6. งบประมาณดำเนินการประจำปี 2553 จำนวน 67,982,936 บาท (หกสิบล้านเจ็ดแสนเก้าแสนแปดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)

7. โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนาการอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณประจำปี 2553

กลยุทธ์ที่	เรื่อง	จำนวนเงิน (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างขวัญกำลังใจและความปลอดภัย	504,000
กลยุทธ์ที่ 2	ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	195,000
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาและประสิทธิภาพการเรียนรู้	1,629,000
กลยุทธ์ที่ 4	ความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษา	42,000
กลยุทธ์ที่ 5	เสริมสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการอยู่ดีมีสุขของชุมชนและสังคม	2,475,5000
รวมทั้งสิ้น	(สี่ล้านแปดแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	4,845,500

8. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับ	ประเภทวิชา	สาขา	หมายเหตุ
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ช่างอุตสาหกรรม	ช่างยนต์	
		ช่างกลโรงงาน	
		ช่างเชื่อมโลหะ	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
		ช่างก่อสร้าง	
		ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการยาง	

ระดับ	ประเภทวิชา	สาขา	หมายเหตุ
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) (ต่อ)	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ประกาศนียบัตร วิชาชั้นสูง (ปวส.)	ช่างอุตสาหกรรม	ช่างเครื่องกล	
		ช่างเทคนิคการผลิต	
		ช่างเทคนิคโลหะ	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
		ช่างก่อสร้าง	
		ช่างโยธา	
		ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการยาง	
	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		
ประกาศนียบัตร วิชาชีพครูเทคนิค ชั้นสูง (ปทส.)	ช่างอุตสาหกรรม	ช่างยนต์	
		ช่างเชื่อมประสาน	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	
		ช่างไฟฟ้าสื่อสาร	
การศึกษาระบบ ทวิภาคี (DVT)	ช่างอุตสาหกรรม	ช่างยนต์	

9. วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย
ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยเทคนิคและ
วิทยาลัยการอาชีพ ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ เป็นแนวทางในกระบวนการบริหาร
การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และสามารถรายงาน การ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสถานศึกษาได้ดังนี้

S (Strengths)

1. สถานที่ที่มีความสะดวก การคมนาคมสะดวก
2. อาคารเรียน / ห้องปฏิบัติการเพียงพอ
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
4. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ
5. มีระบบการสื่อสารที่สมบูรณ์ครอบคลุม
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี และมีความตั้งใจในการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม

W (Weaknesses)

1. อาคาร / ครุภัณฑ์เก่าทรุดโทรมไม่ทันสมัย
2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

O (Opportunities)

1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและช่วยระดมทรัพยากรในการพัฒนา
2. ศิษย์เก่าเป็นเครือข่ายดีในการพัฒนาสถานศึกษา
3. ตลาดแรงงานมีความต้องการผู้เรียนด้านวิชาชีพในปริมาณที่สูง

T (Threats)

1. สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
2. การเดินทางมาเรียนของนักศึกษา
3. การออกปฏิบัติงานในพื้นที่ / ชุมชน
4. บุคลากรย้ายออกนอกพื้นที่
5. ค่านิยมการเรียนปริญญา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือ มีงานทำ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้สำเร็จการศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยประสานงานกับหน่วยงานเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ประกอบการ หอการค้าจังหวัด และหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน ฯลฯ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

4. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับซื้อวัสดุฝึก ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

5. เพิ่มจำนวนครั้งในการให้บริการตรวจสอบเสพติดแก่ผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาที่อยู่ในระหว่างฝึกงานได้เข้ารับการตรวจอย่างทั่วถึง กำหนดแผนป้องกันนักศึกษาออกกลางคัน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี อย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษาจะจัดสรรงบประมาณและจะจัดกิจกรรมหรือโครงการที่จะให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อประกอบอาชีพของประชาชน เป็นระบบสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริม ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนในทุกสาขาวิชาพัฒนาและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน จัดสรรงบประมาณ พัฒนาผลงานของผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดความต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาใช้ภาวะการณ์เป็นผู้นำ การมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการบริหารงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ท่ามกลาง สถานการณ์ความไม่สงบ และความหลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม โดยใช้หลักการบริหารแบบ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา เครื่องมือในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน ชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้เข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตรงตามปรัชญาของสถานศึกษา คือ “สร้างวินัย ให้วิชา พัฒนาสังคม” ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามต่อผู้เรียน ได้มีพัฒนาการครบทุกด้านคือ พุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีทักษะความรู้ที่ทันสมัยตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีรรยาบรรณ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด พัฒนาระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศให้มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายได้ทั้งวิทยาลัยฯ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการทุกฝ่าย ทุกสาขาวิชา และทุกงาน ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความปลอดภัยของข้อมูล

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัว บ่งชี้	ผลการประเมิน(จำนวนตัวบ่งชี้)			คะแนน เต็ม	คะแนน รวม	**ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน	หมายเหตุ
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง				
1	1 – 12	11	7	2	2	33	27	2.45	*
2	13 - 27	15	12	-	3	45	39	2.60	
3	28 – 32	5	4	-	1	15	13	2.60	
4	33 – 34	2	2	-	-	6	6	3.00	
5	35 – 38	4	4	-	-	12	12	3.00	
6	39 – 41	3	3	-	-	9	9	3.00	
7	42 - 43	2	2	-	-	6	6	3.00	
รวม	43	42	34	2	6	126	112	2.81	

หมายเหตุ * ไม่รายงานตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื่องจากไม่มีผู้เรียนเทียบโอน